



LABEL E3D: MODE D'EMPLOI

Comment accéder à la
labellisation de votre **E**cole
en **D**émarche de
Développement **D**urable?

Le Développement Durable ?

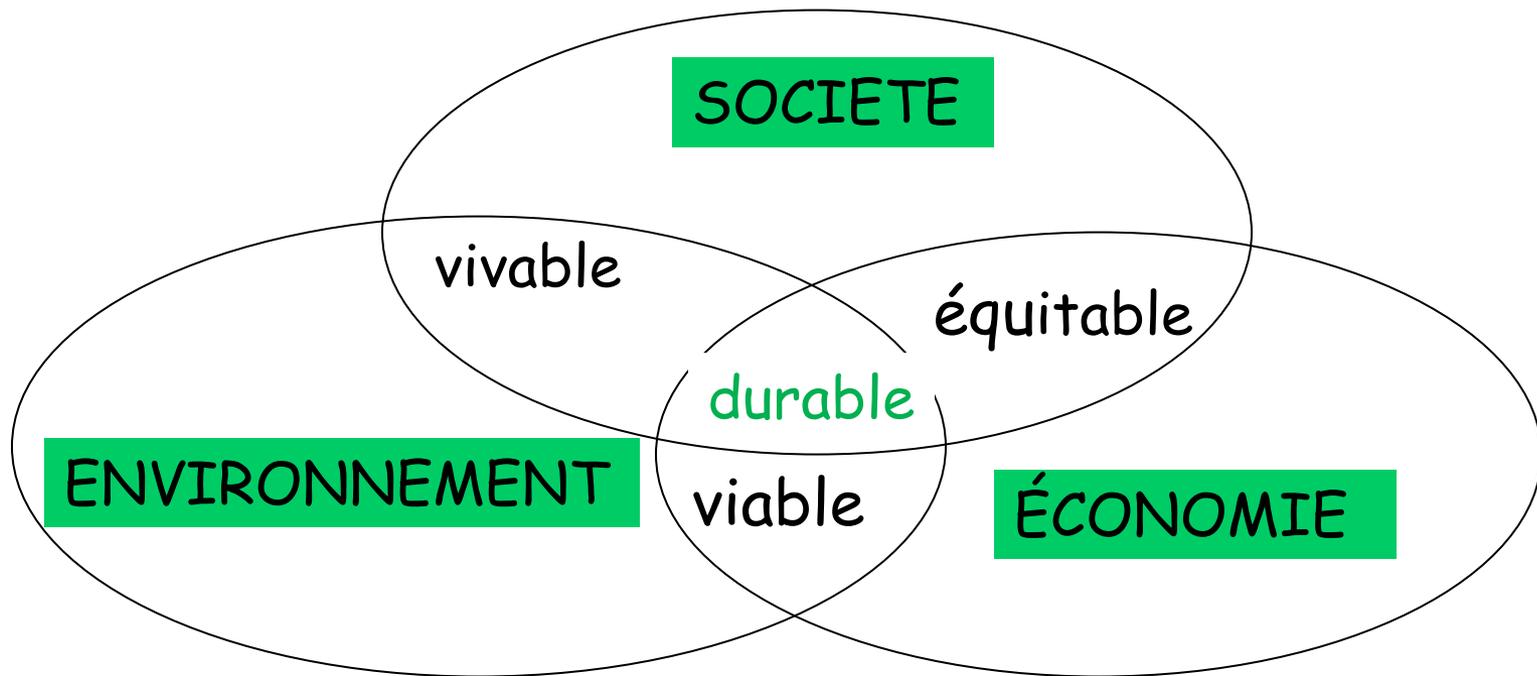
C'est un développement

Économiquement viable

Socialement efficace

Ecologiquement soutenable

Les 3 piliers du développement durable:



Et la culture...

Du DD vers l'EDD...

Connaître

Comprendre

Faire des choix

Agir

Faire le lien, mettre en relation

PRINCIPES ET ENJEUX DE L'E3D

- Eveiller les enfants aux enjeux environnementaux
- Sensibiliser à la nature
- Evaluer l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles
- Former le futur citoyen aux choix complexes qui mettent en jeu le DD dans son existence personnel et dans la société dans laquelle il vit
- Tisser des réseaux transversaux de connaissances et de compétences entre les enseignements et des actions éducatives et culturelles, avec les partenaires de l'Ecole

La démarche E3D: Intérêt pour votre école

- Valorisation de l'engagement et de l'investissement des équipes
- Reconnaissance officielle
- Projet fédérateur
- Culture commune
- Implication des élèves et de leur famille
- Développement d'une dynamique partenariale
- Parcours citoyen
- Approche pluridisciplinaire
- Continuité école/collège
-

Cette labellisation reconnaît la dynamique engagée mais n'est pas un aboutissement en soi; elle marque la volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

Labellisation E3D

3 niveaux de labellisation

- Engagement de la démarche
- Approfondissement
- Déploiement



La démarche E3D

Des thématiques pouvant être abordées

Energie et climat, transport mobilité, eau, air, santé, alimentation et agriculture, déchets, biodiversité, solidarité internationale, citoyenneté, risques majeurs, patrimoine...



La démarche E3D

Niveau 1: Engagement

- Est inscrite au projet d'école
- Est présentée au conseil d'école
- **Intègre le dialogue avec un ou des partenaires**
(collectivité territoriale, association, organisme scientifique, PNR, entreprise, musée, université...)

Le projet développé part des constats réalisés au sein de l'école en terme de DD et propose différentes pistes de travail à mettre en œuvre selon un échéancier pouvant couvrir plusieurs années.

La labellisation E3D *niveau 1*

- Prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable
- *S'inscrit donc dans un projet qui mobilise de nombreux acteurs: élèves, enseignants, personnel, collectivités territoriales, parents, partenaires locaux, associations...*

Pour se sensibiliser et agir de façon concrète dans le cadre du développement durable

La démarche E3D

Niveau 2: Approfondissement

- Nécessite **la mise en place d'un comité de suivi** où sont impliqués les divers acteurs.
- Nécessite une **participation à des formations** (stage, animation pédagogique, séminaire)
- Nécessite une **communication** de ses actions

*Elèves, enseignants, personnels techniques,
agents municipaux, personnels de santé,
conseillers pédagogiques, IEN, parents,
partenaires...*

La labellisation E3D *niveau 2*

- Implique la participation des équipes à des formations en lien avec l'EDD
- Conduit à la valorisation des actions à l'intérieur et à l'extérieur de l'école
- Nécessite une évaluation du projet et de la démarche pour mesurer les avancées et réajuster les actions.

La démarche E3D

Niveau 3: Déploiement

- Conduit à une modification globale du fonctionnement de l'école qui permet d'établir clairement la contribution de l'école au DD.
- Permet le montage d'actions remarquables de valorisation de la démarche E3D, actions transférables vers d'autres acteurs

La labellisation E3D *niveau 3*

- Prend en compte l'évaluation des élèves, en développant des attestations de compétences acquises par les élèves (passeport éco citoyen par exemple...)
- Conduit à une stratégie de pérennisation clairement énoncée



LABEL E3D : MODE D'EMPLOI

Comment accéder à la labellisation de votre Ecole en Démarche de Développement Durable (E3D) ?

Votre école a déjà conduit une ou des actions comme :

- Tri des déchets
- Alimentation : sensibilisation au gaspillage
- Eau : récupération des eaux pluviales
- Transport : pedibus
- Jardinage : compost, biodiversité
- Sciences participatives (Vigie Nature Ecole...)
- ...

Quel intérêt pour l'école ?

- Valorisation de l'engagement et de l'investissement des équipes
- Reconnaissance officielle
- Projet fédérateur
- Culture commune
- Implication des élèves et de leurs familles
- Développement d'une dynamique partenariale
- Parcours citoyen
- Approche pluridisciplinaire
- Continuité école/collège

Pour en savoir plus

- [Circulaire n°2015-018](#)
- [Ressources site DSDEN 78](#)
- [Partenaires](#)
- [Eduscol](#)

Contact : karine.merigeau@ac-versailles.fr

Ces actions permettent d'accéder au niveau 1 : **Engagement**

- Inscription au projet d'école
- Présentation en conseil d'école
- Actions en partenariat

Niveau 2 : **Approfondissement**

- Mise en place d'un comité de suivi
- Participation à des formations
- Communication des actions

Niveau 3 : **Déploiement**

- Stratégies de pérennisation

Comment obtenir le label ?

www.edd.ac-versailles.fr/article441



Avant le 5 mars 2016

[Formulaire en ligne](#)

[Voir la version papier](#)

Ressources // Avant le 5 mars 2016

- BO n°6 du 5 février 2015

Circulaire n°2015-018 du 4-12-2015

- http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/djv_83299/education-au-developpement-durable
- <http://www.edd.ac-versailles.fr/spip.php?mot23>
- <http://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>
- http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p2_170896/fiches-ressources

karine.merigeau@ac-versailles.fr