

Axe 3-Lieu de vie des personnels : agir et s'impliquer au sein de sa communauté scolaire.

I – Humaniser les relations dans l'établissement : travailler ensemble.

1-Apprendre à se connaître en tant que professionnel dans l'établissement : administration, ATOSS, profs, personnels socio-médico, vie scolaire, ARL...

Stratégie : LE TROMBINOSCOPE

(Cf. Prise de photos début d'année)

Indicateurs : réalisation d'un trombinoscope actualisé avec les fonctions des personnels, leurs missions, leur appartenance dans des instances et des projets.

2- Percevoir l'élève dans sa globalité.

Réalisation d'un trombinoscope élèves avec leur appartenance dans des instances, commissions ou implication dans des projets.

Réalisation d'un dossier de suivi de l'élève individuel, dossier actualisé, informatisé et participatif pour partager les informations dans l'équipe éducative de la classe.

Institutionnaliser des échanges entre PP et vie scolaire lors de la journée de rentrée ainsi qu'entre les PP des anciennes classes et ceux des nouvelles ou formalisation d'un suivi par le PP pour transmettre la situation aux PP des classes suivantes.

Instaurer un entretien mensuel entre le PP et le CPE référent du niveau pour faire un point régulier.

Conserver les enveloppes relatives aux élèves à la vie scolaire sur les 3 ans et y inclure éventuellement les suivis réalisés par chacun bilan vie scolaire, bilan orientation, bilan lycéen...

II- Favoriser la circulation de l'information

Maintien des agendas LP, LGT agenda semestriel, partage de la Compote de Com' par mail en y ajoutant les permanences de l'infirmerie.

III- Connaitre le climat de travail dans l'établissement.

Première étape : Enquête par l'intermédiaire de l'organisme privé pour la réalisation du document unique le DUER.

Deuxième étape : Un questionnaire annuel à partir de la première enquête pour connaître le ressenti des personnel au travail et en évaluer l'évolution.

La sonnerie audible et agréable par tous et partout.

Rendre plus agréable le lieu d'entretiens avec les parents.

Projet d'établissement des lycées Clément Marot : élaboration du 13.02.16.

Minimiser les déplacements d'enseignants dans les salles afin de faciliter l'organisation matérielle des enseignements.

La salle des professeurs : Problématique du partage du midi-deux heures au coin café et du rangement inhérent à cet espace. Solution ?

La gestion de la salle des casiers : transition fin et début d'année : vider les casiers...

IV-Afficher les valeurs.

- Charte de la laïcité à retravailler avec les élèves afin qu'elle soit plus lisible et affichage efficient.
- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : appropriation par les élèves et affichage.
- Notion de service public : droits et devoirs des personnels et des élèves redéfinir un sens au mot service public et respect équipe éducative-parents-élèves.
- Implication et sollicitation des élèves délégués et du CVL dans le règlement intérieur sur certains points. Souligner les incohérences entre les écrits et les faits.

V- Implication des enseignants dans les projets.

- Les enseignants sont porteurs d'un projet qui est celui d'optimiser la réussite des élèves dans l'établissement et dans chaque discipline.
- Adhésion à des projets dans le cadre du volontariat.