

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Test de positionnement

Début de seconde

Rentrée Septembre 2020

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Objectifs et modalités du test de positionnement

Objectifs du test de positionnement

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un outil de diagnostic standardisé des compétences de chaque élève en français et en mathématiques, **première étape de l'accompagnement personnalisé.**
- Accompagner le pilotage pédagogique des établissements et enrichir les outils de pilotage académique.

Modalités

Programmation du test : entre le
14 septembre et le 2 octobre 2020

Chaque élève de 2ed : **test de positionnement en français et en mathématiques.**

Après les tests seront disponibles :

- Un **bilan individuel** par élève
- Une **identification** par classes des élèves ayant une maîtrise faible ou insuffisante.

Utilisation possible dans le cadre de **l'Accompagnement Personnalisé.**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Nature et champ du test de positionnement

Nature et champ du test de positionnement

- Outil non exhaustif.
- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent aux attendus de **fin de cycle 4**.
- Cette évaluation est conforme au **RGPD**.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Architecture et contenus

Deux champs disciplinaires évalués : Français et mathématiques

En Français

Seconde GT et PRO

Passation en Français

50 minutes de passation

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Compréhension du
fonctionnement de la langue

En mathématiques

En seconde GT :

Passation en Mathématiques

50 minutes

Organisation et gestion de
données

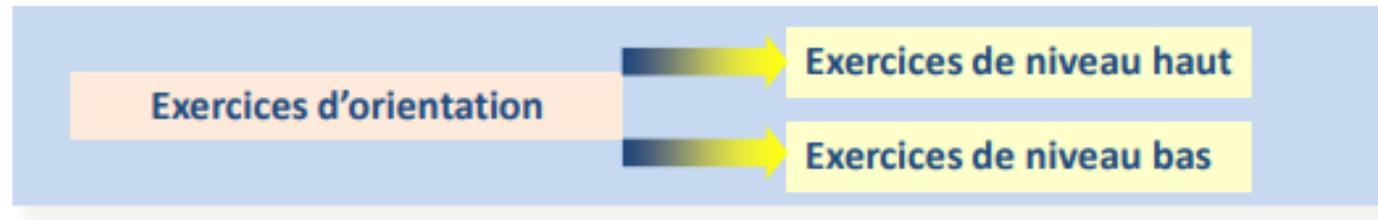
Nombres et calcul

Géométrie de raisonnement

Expressions algébriques

Un test majoritairement adaptatif

- Un dispositif **adaptatif**
 - En français : compréhension de fonctionnement de la langue
 - En mathématiques



- Ajout de quelques questions sur le vécu de l'élève pendant et depuis **le confinement** en fin de première séquence.

Domaines et compétences évaluées en français

Compréhension de l'oral

Élaborer le sens d'un message en distinguant l'explicite et le sous-entendu dans un propos et identifier les visées d'un discours.

Compréhension de l'écrit

Comprendre et interpréter des textes variés, des images et des documents composites, en utilisant des outils d'analyse simple.

Compréhension du fonctionnement de la langue

Mobiliser ses connaissances linguistiques en syntaxe et classes grammaticales, en morphologie verbale, en orthographe et en vocabulaire.

Domaines et compétences évaluées en mathématiques en 2nde GT

Organisation et gestion de données

Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.

Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité.

Géométrie de raisonnement

Représenter l'espace. Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer.

Expressions algébriques

Traduire un problème par une expression algébrique. Transformer des expressions algébriques pour démontrer.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Préparation du test de positionnement



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA SYNOUS

Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques

Des exemples de tests disponibles sur le site [EDUSCOL](https://eduscol.education.fr/)

<https://eduscol.education.fr/>

- Une simulation active de différents exemples d'exercices dans chacun des domaines évalués ;
- Un descriptif des tâches avec mention des compétences visées et des réponses attendues ;
- Des éléments d'information sur le degré de difficulté des exercices et le niveau de maîtrise dont ils témoignent.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Mise en œuvre du test de positionnement

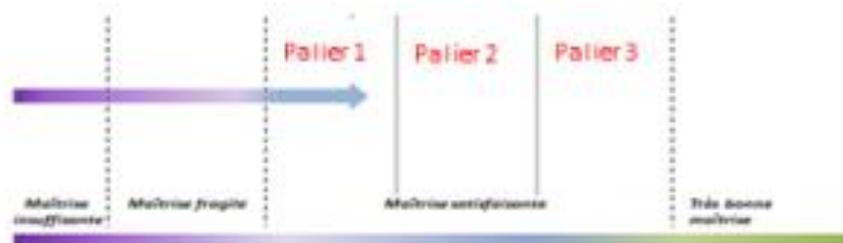
- ✓ Accès au portail du test
- ✓ Acteurs mobilisés
- ✓ Calendrier
- ✓ Restitution



Une restitution par élève et par classe

- A partir de la plateforme en ligne, mise à disposition rapide auprès des établissements, du profil des acquis et des besoins de chaque élève, selon 4 degrés de maîtrise, pour les différentes compétences évaluées.

1. Maîtrise insuffisante
2. Maîtrise fragile
3. Maîtrise satisfaisante qui se divise en **3 paliers** (P1, P2, P3)
4. Très bonne maîtrise



- Un rendu par classe selon les degrés de maîtrise sera également immédiatement disponible.
- Mise à disposition ultérieure de consolidations à différents niveaux (classe, lycée, département, académie, ...) avec des repères nationaux.

Une restitution individuelle par élève

TEST DE POSITIONNEMENT EN DÉBUT DE SECONDE

FRANÇAIS RESTITUTION INDIVIDUELLE



1. Domaine de compétences

La compétence de lire pour élucider le sens d'un texte à des fins scolaires et universitaires (lecture et la compréhension dans un propos et un discours de médias de presse)

La compétence de lire pour élucider le sens d'un texte à des fins scolaires et universitaires (lecture et la compréhension dans un propos et un discours de médias de presse)

La compétence de lire pour élucider le sens d'un texte à des fins scolaires et universitaires (lecture et la compréhension dans un propos et un discours de médias de presse)

2. Deux domaines de compétences pour la compréhension écrite

1. Identifier des informations et établir des liens

2. Analyser des informations et établir des liens

3. Deux domaines de compétences pour le développement de la langue

1. PRONONCIATION

2. FONDAMENTAUX DE LA GRAMMAIRE

3. ORTHOGRAFE GÉNÉRALE ET SPÉCIFIQUE

4. VOCABULAIRE

[Lecture en continu](#)

[Lecture en continu](#)

[Lecture en continu](#)

À l'issue du test, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève selon 4 degrés de maîtrise pour chaque domaine évalué

- la maîtrise insuffisante nécessite un accompagnement important sur les compétences non acquises
- la maîtrise fragile correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés
- la maîtrise satisfaisante correspond au niveau attendu en début de seconde
- la très bonne maîtrise correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées

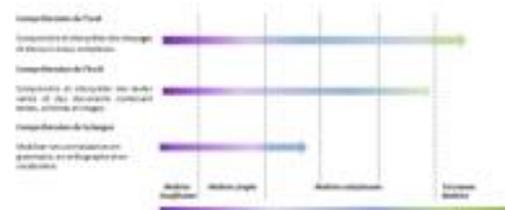
POUR L'ÉLÈVE
DE LA CONFIANCE

TEST DE POSITIONNEMENT EN DÉBUT DE SECONDE

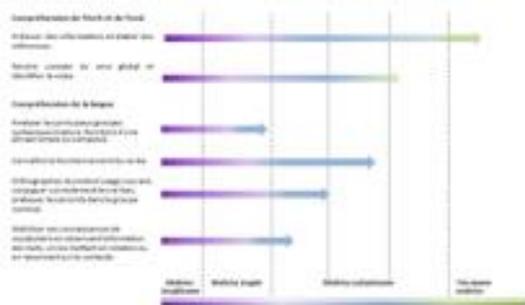
FRANÇAIS RESTITUTION INDIVIDUELLE

NOM DE L'ÉLÈVE : CLASSE

Maîtrise des domaines de compétences en français à l'entrée en 2^{ème}



Maîtrise des deux domaines de compétences à l'entrée en 2^{ème}



POUR L'ÉLÈVE
DE LA CONFIANCE

Une restitution par classe

Prénom élève	Nom élève	Compréhension de l'oral Élaborer le sens d'un message en distinguant l'explicite et le sous-entendu dans un propos et identifier les visées d'un discours.	Compréhension de l'écrit Comprendre et interpréter des textes variés, des images et des documents complexes, en utilisant des outils d'analyse simple.	Compréhension de la langue Mobiliser ses connaissances linguistiques en syntaxe et classes grammaticales	Compréhension de la langue Mobiliser ses connaissances linguistiques en morphologie verbale	Compréhension de la langue Mobiliser ses connaissances linguistiques en orthographe	Compréhension de la langue Mobiliser ses connaissances linguistiques en vocabulaire	Date de mise à jour: xx/xx/xx
Prénom 1	NOM 1	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise fragile	maîtrise insuffisante	
Prénom 2	NOM 2	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	
Prénom 3	NOM 3	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P4	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P4	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	
Prénom 4	NOM 4	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	
Prénom 5	NOM 5	maîtrise satisfaisante P2	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P3	
Prénom 6	NOM 6	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	
Prénom 7	NOM 7	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	
Prénom 8	NOM 8	très bonne maîtrise	maîtrise insuffisante	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise insuffisante	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	
Prénom 9	NOM 9	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	
Prénom 10	NOM 10	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	
Prénom 11	NOM 11	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise insuffisante	
Prénom 12	NOM 12	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise fragile	Nombre d'élèves évalués en 2nde A
Prénom 1	NOM 6	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise fragile	
Prénom 2	NOM 2	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	
Prénom 3	NOM 3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	
Prénom 4	NOM 4	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P2	très bonne maîtrise	
Prénom 5	NOM 5	maîtrise insuffisante	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	
Prénom 6	NOM 1	maîtrise insuffisante	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	
Prénom 7	NOM 7	maîtrise insuffisante	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P1	
Prénom 8	NOM 8	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P1	
Prénom 9	NOM 9	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P3	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	
Prénom 10	NOM 10	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise insuffisante	
Prénom 11	NOM 11	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	maîtrise insuffisante	
Prénom 12	NOM 12	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise satisfaisante P2	maîtrise insuffisante	Nombre d'élèves évalués en 2nde B
Prénom 1	NOM 1	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P1	maîtrise satisfaisante P3	
Prénom 2	NOM 2	maîtrise satisfaisante P3	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	
Prénom 3	NOM 3	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante P3	

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

POUR EN SAVOIR +

- ▶ eduscol.education.fr
- ▶ education.gouv.fr

