

## Annexe 1 : Quelques éléments de dénombrement.

Cette annexe est consacrée à quelques méthodes de *dénombrement* : elles permettent compter des ensembles de possibilités.

### 1. Situations élémentaires.

#### Sous-ensembles "non ordonnés"

On possède un ensemble à  $n$  éléments.

On souhaite compter le nombre de sous-ensembles à  $k$  éléments qu'on peut former.

Il y en a exactement  $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ .

#### Exemples :

- Un enfant a 10 amis, et souhaite les inviter à son anniversaire.  
Sa mère ne l'autorise qu'à inviter 4 enfants.  
Combien l'enfant a-t-il de groupes d'invités possibles ?
- Au *texas hold-em*, une main est formée de 2 cartes tirées dans un jeu de 32 cartes.  
Combien y a-t-il de mains possibles ?
- Neu personnes se retrouvent dans une soirée, et décident de se serrer la main.  
Combien de poignées de main sont échangées ?

### Successions "ordonnées"

On possède un ensemble à  $n$  éléments.

On souhaite comptabiliser le nombre de "réorganisations" de ces éléments.

Il y en a exactement  $n!$

### Exemples :

- Combien peut-on faire de playlist avec une collection de 6 chansons ?
  
- Combien peut-on faire d'anagrammes avec les lettres S, I, M, O, N ?  
On dira qu'un *anagramme* est un mot qui s'écrit avec les mêmes lettres, même si ce mot n'a pas de sens !
  
- De combien de façons peut-on faire un plan de classe s'il y a 8 élèves et 8 places ?

### Remarque :

Dans cette situation, l'ordre des éléments a une importance.

Ce n'était pas le cas dans la première situation.

## 2. Décomposition de situations composées.

Lorsque la situation étudiée ne correspond pas aux deux cas simples précédents, on essaye de la décomposer en plusieurs composantes :

☞ **Si la situation se décompose en plusieurs cas disjoints ( ... " ou " ... " ou " ... )**

On dénombre chaque cas, puis on additionne les nombres obtenus.

☞ **Si la situation se décompose en une succession de choix ( ... " puis " ... " puis " ... )**

On dénombre chaque cas, puis on multiplie les nombres obtenus.

### Exemples :

- Une poche contient 10 jetons numérotés de 1 à 10.  
On tire 3 jetons sans remise, et on note les valeurs obtenues dans l'ordre.  
Combien de successions de peut-on obtenir ?
  
- JUL veut composer un nouveau titre, et souhaite faire des rimes extrêmement riches.  
Il souhaite faire un couplet de 7 phrases dont :
  - 3 phrases se terminent en "A"
  - 2 phrases de terminen en "É"
  - 2 phrases se terminent en "O"Combien peut-il faire de couplets ?
  
- Votre valise est fermée par un code à 3 chiffres.  
Vous vous souvenez seulement que les 3 chiffres utilisés avaient la même parité.  
Combien y a-t-il de codes possibles ?

### 3. Réarrangements avec répétition.

**Constat :** Le mot COOL n'a que \_\_\_\_\_ anagrammes, que voici :

La répétition de la lettre "O" doit être prise en compte dans le comptage des anagrammes.

#### Pour dénombrer des anagrammes avec des lettres qui se répètent

**Méthode 1 :** placer les lettres une à une dans les positions "vacantes".

Ici, on place le "C" : 4 positions possibles.

Ensuite, on place les deux "O" : Il faut en placer 2 dans les 3 positions restantes.

Il y a donc  $\binom{3}{2} = 3$  placements possibles.

Pour finir, on place le "L" : 1 seule position restante.

Au total, on obtient \_\_\_\_\_ anagrammes.

**Méthode 2 :** "principe du berger".

On fait comme si les deux "O" étaient différents, et on obtient 4! possibilités.

On identifie les mots qui sont en fait identiques :

☞ Diviser par 2! pour chaque lettres qui apparaît en double,  
par 3! pour chaque lettre en triple, etc.

En l'occurrence, on obtient \_\_\_\_\_ anagrammes du mot COOL.

**Exemple :** Dénombrer les anagrammes du mot CALCUL.