

## Sujet de colle A

Semaine 50

### Question de cours

Soit  $(u_n)$  une suite arithmétique de raison  $r$  et de premier terme  $u_0$ .

Donner la formule permettant de calculer  $u_n$  en fonction de  $r$ ,  $u_0$  et  $n$ .

### Application :

Si  $(u_n)$  est arithmétique et vérifie  $u_2=4$  et  $u_4=12$ , alors combien valent  $u_{11}$  et  $\sum_{k=0}^{100} u_k$  ?

### Exercice 1

Dans un groupe de 20 personnes, 10 personnes s'intéressent à la pêche, 8 à la lecture et 3 s'intéressent à la pêche et à la lecture. On choisit au hasard une personne du groupe, et on note les événements :

$P$  : « La personne s'intéresse à la pêche. »,  $L$  : « La personne s'intéresse à la lecture. »

1. Traduire l'énoncé en termes de probabilités, faisant intervenir les événements  $P$  et  $L$ , ainsi que les opérations usuelles.
2. Calculer  $P(P \cup L)$ ,  $P(P \cap L)$  et  $P(\overline{P} \cap \overline{L})$  et décrire ces probabilités à l'oral (au colleur)

### Exercice 2

On considère les suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies par  $u_0=2$ ,  $v_0=-1$  et pour tout entier  $n$  :

$$\begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + v_n \\ v_{n+1} = 2u_n + 4v_n \end{cases}$$

On pose, pour tout entier  $n$ ,  $\begin{cases} s_n = u_n + v_n \\ t_n = 2u_n - v_n \end{cases}$ .

1. Identifier les suites  $s_n$  et  $t_n$  comme étant des suites de référence.
2. Exprimer  $s_n$  et  $t_n$  en fonction de  $n$ .
3. Exprimer  $u_n$  et  $v_n$  en fonction de  $n$ .

### Exercice 3

On considère la suite récurrente définie par  $u_0 = \frac{1}{2}$  et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 1}{2}$

1. Calculer les trois premiers termes de cette suite.
2. Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n \leq 1$ .
3. Montrer que la suite est croissante.

### Exercice 4

Exprimer le terme général de la suite définie par :

$$u_1=4, u_2=17, u_{n+2}=3u_{n+1}+4u_n$$

en fonction de  $n$ .

## Sujet de colle B

Semaine 50

### Question de cours

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique de raison  $q$  et de premier terme  $u_0$ .

Donner la formule permettant de calculer  $u_n$  en fonction de  $q$ ,  $u_0$  et  $n$ .

En déduire la formule permettant de calculer  $\sum_{k=0}^n u_k$

### Exercice 1

Parmi les 38 élèves d'une classe, 31 étudient l'anglais, 24 étudient l'espagnol, 17 étudient l'allemand, 12 étudient l'anglais et l'allemand, 9 étudient l'espagnol et l'allemand et 4 étudient les trois langues. On suppose que tout élève de la classe étudie au moins une langue. On choisit un élève au hasard, et on note les événements :

A : « L'élève étudie l'anglais », E : « L'élève étudie l'espagnol », G : « l'élève étudie l'allemand »

1. Traduire l'énoncé en termes de probabilités.
2. Calculer les probabilités  $P(A \cap E)$ ,  $P(A \cap \bar{E})$  et  $P(A \cup E)$
3. Décrire l'événement L :

« L'élève étudie exactement une langue »

à l'aide des événements A, E et G puis calculer sa probabilité.

### Exercice 2

On définit la suite  $(u_n)$  par  $u_0=0$ ,  $u_1=1$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2}=10u_{n+1}-9u_n$ .

On pose, pour tout entier n,  $v_n = u_{n+1} - u_n$ .

1. Calculer  $u_2$ ,  $u_3$ ,  $u_4$  et  $v_0$ ,  $v_1$ ,  $v_2$  puis  $v_3$ .
2. Montrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique.
3. Exprimer le terme général  $v_n$  en fonction de n.

4. On pose  $S_n = \sum_{k=0}^n v_k$ .

Calculer cette somme de deux façons différentes en en déduire une expression du terme général  $u_n$  en fonction de n.

5. Retrouver ce résultat en utilisant la méthode du cours.

### Exercice 3

On considère la suite définie par  $u_0=3$  et  $u_{n+1} = \frac{2}{1+u_n}$ .

1. Calculer les trois premiers termes de cette suite. Est-elle arithmétique ? Géométrique ?

2. On pose  $v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$ , en admettant que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \neq -2$

- a) Montrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique.
- b) En déduire une expression de  $v_n$ , puis de  $u_n$  en fonction de n.

## Sujet de colle C (sujet plus difficile)

Semaine 50

### Question de cours

Rappeler la formule permettant de calculer  $P(A \cup B)$  pour des événements A et B donnés.

Que devient-elle si A et B sont incompatibles ?

### Exercice 1

Soient A et B des événements.

1. En utilisant la question de cours, justifier que  $P(\overline{A \cup B}) \leq P(\overline{A}) + P(\overline{B})$

2. En déduire le résultat suivant :

« Si les événements A et B sont équiprobables, de même probabilité p,

et vérifiant  $A \cap B = \emptyset$ , alors nécessairement  $p \leq \frac{1}{2}$  »

### Exercice 2

On considère les suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies par  $u_0 = 2$ ,  $v_0 = -1$  et pour tout entier n :

$$\begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + v_n \\ v_{n+1} = 2u_n + 4v_n \end{cases}$$

1. Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 7u_{n+1} - 10u_n$ .

2. En déduire l'expression de  $u_n$ , puis de  $v_n$ , en fonction de n.

### Exercice 3

On définit la suite  $(u_n)$  par  $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 1$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 2u_{n+1} - u_n + 3$ .

On pose, pour tout entier n,  $v_n = u_{n+1} - u_n$ .

1. Calculer  $u_2$ ,  $u_3$ ,  $u_4$  et  $v_0$ ,  $v_1$ ,  $v_2$  puis  $v_3$ .

2. Montrer que la suite  $(v_n)$  est arithmétique, et préciser sa raison. Quel est son sens de variation ?

3. Exprimer le terme général  $v_n$  en fonction de n.

4. On pose  $S_n = \sum_{k=0}^n v_k$ .

Calculer cette somme de deux façons différentes en en déduire une expression du terme général  $u_n$  en fonction de n.

### Exercice 4

On tire 3 cartes, une à une et sans remise, dans un jeu de 32 cartes (8 hauteurs dans 4 couleurs).

*Faire signe au colleur si on ne connaît pas la composition d'un tel jeu de cartes.*

1. Combien existe-t-il de tirages possibles ?

2. Combien de tirages comportent 3 valets ?

En déduire la probabilité de tirer 3 valets.

3. Quelle est la probabilité de tirer au moins 1 valet ?

4. Combien de tirages comportent 3 cartes de la même hauteur ?

## Sujet de colle Spécial Khalil

Semaine 50

### Question de cours

Rappeler la formule permettant de calculer  $P(A \cup B)$  pour des événements A et B donnés.

Application : En appliquant cette formule habilement, trouver la formule permettant de calculer  $P(A \cup B \cup C)$

### Exercice 1

Soit u la suite définie par  $u_0=0$  et pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_{n+1}=4u_n+2^{n+1}$ .

1. Calculer les trois premiers termes de la suite  $(u_n)$ . Est-elle arithmétique ? Géométrique ?

2. On introduit la suite auxiliaire  $v_n = \frac{u_n}{2^n}$  pour tout  $n \geq 0$ .

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite arithmético-géométrique;

b) En déduire l'expression de  $v_n$ , puis de  $u_n$ , en fonction de n.

### Exercice 2

On considère la suite définie par  $x_0=3$ ,  $x_1=3$  et la relation de récurrence :  $2x_{n+2}=3x_{n+1}-x_n+2$  (\*)

Le but de cet exercice est de déterminer une expression explicite de la suite ainsi définie.

1. Déterminer les nombres réels a, b et c de sorte que la suite définie par  $y_n=an^2+bn+c$  vérifie la relation (\*)

2. On pose alors, pour tout entier naturel n,  $u_n=x_n-y_n$ , où  $y_n$  a été déterminé dans la question 1.

a) Montrer que la suite  $(u_n)$  vérifie une relation de récurrence d'ordre 2 simple.

b) Avec la méthode du cours, déterminer l'expression de  $u_n$  en fonction de n.

3. Conclure : donner l'expression de  $x_n$  en fonction de n.

### Exercice 3

On considère la classe de 1<sup>er</sup> année, formée de 13 étudiants : 5 garçons et 8 filles.

1. On tire un couple d'étudiants au hasard.

a) Combien de tirages sont possibles ?

b) Combien de tirages sont formés de 1 fille et un garçon ?

c) Quelle est la probabilité de l'événement E : « On tire un couple fille-garçon » ?

2. Un calendrier d'anniversaires de la classe est une succession de 13 dates de l'année (un 13-uplet de l'ensemble  $\{1; 365\}$ ).

a) Combien il y a-t-il de calendriers anniversaires possibles pour cette classe ?

b) Combien existe-t-il de calendriers d'anniversaires avec toutes les dates différentes ?

c) Conclure : quelle est la probabilité de l'événement :

E : « tous les étudiants de la classe aient leur anniversaire à une date différente ? »

d) On donne  $\frac{365!}{365^{13} 352!} \simeq 0,80$ . Commenter l'ordre de grandeur du résultat.

### Exercice 4

1. Soient x, y et z des réels positifs ou nuls.

Montrer l'inégalité  $(x+y+z)x \leq (x+z)(x+y)$

2. En déduire que pour deux événements A et B on a :

$$P(A \cup B) P(A \cap B) \leq P(A)P(B)$$

On pourra utiliser l'inégalité précédente avec  $x=P(A \cap B)$ ,  $y=P(\bar{A} \cap B)$  et  $z=P(A \cap \bar{B})$