

# ET APRÈS...



## POURSUITES D'ÉTUDES

- Poursuite logique : Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale et Familiale
- Licences professionnelles :
  - Intervention Sociale spécialité accueil professionnalisé des publics à besoins spécifiques
  - Intervention Sociale spécialité coordonnateur de développement de projets d'Économie Sociale et Solidaire



## DEBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le technicien peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux... Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur consommation, animateur prévention santé... Travaille sous forme d'accompagnement individuel et/ou collectif auprès des familles et personnes en difficultés, en situation de handicap, de dépendance...

Ce BTS a pour objectif de préparer à la 3<sup>e</sup> année : DE-CESF, Diplôme d'Etat de Conseiller en Économie Sociale Familiale agréé par le Ministère des Affaires Sociales (travailleur social) et permet une intégration plus facile dans les formations d'éducateur spécialisé, d'assistant social et d'éducateur de jeunes enfants.

# LYCÉE CLÉMENT MAROT

Cahors

BTS ESF

Le lycée Clément Marot, un engagement quotidien au service de la réussite de chaque étudiant.

vous recherchez un métier d'avenir et d'actualité : le Technicien Supérieur en Économie Sociale Familiale participe à l'évolution des comportements individuels et collectifs dans un contexte de DEVELOPPEMENT DURABLE



## CONTACT



Lycée Clément MAROT  
59 rue des Augustins  
46 000 CAHORS  
Tel : 05 65 35 25 17  
Fax : 05 65 53 09 29  
0460007H@ac-toulouse.fr



## LIEN UTILE

<http://clement-marot.entmip.fr>  
Rubrique formations-enseignements-post-bac

# ESF

Économie Sociale Familiale

# BTS



Création et impression : Duo Graphic - 38 Bd Gambetta Cahors - Tél. 05 65 31 86 99



## LYCÉE CLÉMENT MAROT

Cahors

[clement-marot.entmip.fr](http://clement-marot.entmip.fr)

# OBJECTIFS



Ce BTS forme des experts dans les domaines de la vie quotidienne :

- > Alimentation-santé, hygiène,
- > Budget, consommation,
- > Environnement-énergie,
- > Habitat, logement,
- > Numérique.

# QUALITÉS REQUISES



- Ouverture d'esprit,
- Motivation,
- Autonomie.

# CONTENU



- > Alimentation/santé/hygiène,
- > Habitat/logement,
- > Economie/consommation,
- > Physique/chimie
- > Numérique

*Technicité du métier  
(vie quotidienne)*

- > Communication
- > Méthodologies d'investigation et de projet
- > Design
- > Techniques d'animation/formation

*Méthodes, techniques,  
outils pour agir et inter-  
agir auprès des publics,  
des professionnels et  
des partenaires*

- > Connaissances des politiques, dispositifs et institutions pour l'aspect juridique et réglementaire
- > Connaissances des publics pour l'aspect psychologique et sociologique des publics
- > Langue : anglais

# ORGANISATION



Le technicien supérieur en ESF va favoriser l'autonomie des publics (personnes en situation de handicap, demandeur d'asile, famille en situation de précarité, etc...) dans la vie quotidienne. Dans cet objectif, différents savoirs sont enseignés :

Fonctions	cours, travaux dirigés et travaux pratiques	Année 1	Année 2
<b>Fonction 1</b> Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne	Santé-Alimentation-Hygiène Sciences physiques et chimiques appliquées Habitat-logement-environnement Économie-consommation Numérique et vie quotidienne	4 1 3 2 1	4  3 1
<b>Fonction 2</b> Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement	Santé-Alimentation-Hygiène Sciences physiques et chimiques appliquées Habitat-Logement et gestion des activités Design d'espace-Design de produits Gestion budgétaire, administrative ; gestion des stocks	1 2,5 0,5	1 2,5 1,5
<b>Fonction 3</b> Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne	Animation et formation en vie quotidienne Connaissance des publics Méthodologie de projet Design de communication visuelle Gestion d'une action, d'un projet	1,5 3 1 0,5	1 3 1 0,5
<b>Fonction 4</b> Communication professionnelle animation d'équipe	Communication écrite et orale Equipe, ressources humaines	1	2 1
<b>Fonction 5</b> Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale	Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions	2,5	3
<b>Actions professionnelles</b>		1,5	1,5
<b>Langue vivante</b>		2	2

