

Le rôle de l'AESH au Lycée

Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap

Diaporama élaboré par l'équipe des AESH





L'équipe des AESH du Lycée Clément Marot se compose de trois types d'AESH

AESH-Individualisé

Accompagnement d'un élève nécessitant un soutien renforcé sur une grande partie du temps scolaire.

AESH-Mutualisé

Accompagnement partagé de plusieurs élèves pour permettre une aide plus souple.

AESH-Collectif

Accompagnement des élèves du dispositif ULIS en binôme avec le coordonnateur.

Nos Missions

Apprentissages

- Reformulation, séquençage et veille à l'application des consignes.
- Aide à la réflexion et à la prise de notes.
- Aide à l'utilisation d'outils adaptés à l'élève (ordinateur, règle scan ...).
- Mise en place de stratégie pour faciliter la compréhension et la mémorisation des cours.
- Recentrer l'élève sur la tâche à effectuer, soutenir sa concentration.
- Valorisation de l'évolution et de l'implication de l'élève pour permettre sa réussite scolaire.

Vie sociale

- Favoriser l'intégration de l'élève dans la classe.
- Aider l'élève à communiquer, à s'exprimer.
- Aider à la gestion des troubles du comportement.
- Favoriser l'autonomie.
- Permettre à l'élève de participer à l'ensemble des activités scolaires.

Collaboration

- Echange régulier avec l'équipe enseignante afin d'adapter au mieux l'accompagnement.
- Participation à l'Equipe de suivi de scolarité réunissant l'ensemble des intervenants (Psychologue, Ergothérapeute ...).
- Entraide et coopération au sein de l'équipe des AESH.

Examens

- Soutien et assistance de l'élève lors de l'épreuve.
- Accompagnement de l'élève dans la gestion émotionnelle en cas de stress.
- Veille à la mise en place de l'aménagement prévu selon la notification MDPH.

Quelques mots utiles



AESH

Accompagnant des Elèves
en Situation de Handicap

PAP

Plan d'Accompagnement Personnalisé

PAI

Plan d'Accueil Individualisé

MDPH

Maison Départementale
des Personnes
Handicapées

Quelques chiffres

En 2025
≈ 140 000 AESH en France
(2^{ème} métier de l'Education
Nationale)
pour 540 000 enfants en
situation de handicap.

Aménagement

$\frac{1}{3}$ temps = 20 minutes
supplémentaires par heure

ULIS

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

ESS

Equipe de Suivi de Scolarisation

GEVA-sco

Guide d' Evaluation des
besoins de compensation
en matière de scolarisation

PAS/PIAL

Dispositifs de l'Education Nationale visant
à favoriser l'école inclusive



Diaporama réalisé par l'équipe des AESH du Lycée Clément Marot - Juin 2026-

Mesdames JAKOBSSON, LAVINAL, MIMOUNI, LORTHIOIR, BONNEUX, RUET

